

尚德明理 精工致远



济南理工中等职业学校
Jinan Secondary Vocational School of Technology

2018年度学校质量报告

目录

前 言.....	1
一、学校情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	9
(三) 资助情况.....	9
(四) 就业质量.....	9
(五) 职业发展.....	11
三、质量保障措施.....	12
(一) 德育工作.....	12
(二) 专业动态调整.....	16
(三) 教育教学改革.....	18
(四) 教师队伍建设.....	20
(五) 规范管理.....	21
四、校企合作.....	23
(一) 校企合作开展情况和效果.....	23
(二) 学生实习情况.....	24
(三) 集团化办学情况.....	25
五、社会贡献.....	26
(一) 技术技能人才培养.....	26
(二) 发挥培训职能 服务当地经济.....	27
(三) 对口支援.....	27
六、举办者履责.....	29
(一) 经费.....	29
(二) 政策措施.....	31
七、特色创新.....	32
案例 1：“订单式培养”打造产业与育人的无缝对接.....	32
案例 2：以赛促练亮风采 理工礼仪绽芳华.....	39
案例 3:济南千鸟动漫产教融合项目.....	42
八、学校党建工作情况.....	48
九、主要问题和改进措施.....	49
(一) 主要问题.....	49
(二) 改进措施.....	50
附件：图表一览表.....	50

前 言

济南理工中等职业学校原为济南第九职业中等专业学校，2016年12月济南市教育局批准改为济南理工中等职业学校。新校区位于刘长山路延长线王府庄517号，占地面积200亩，建筑面积9.26万平方米，于2015年12月正式开工建设，2018年9月投入使用。学校隶属于济南市槐荫区教育局，属于全额拨款事业单位，创建于1950年，1978年由普通中学逐步转为职业学校，是济南市最早创办职业教育的国办学校之一。学校于2015年9月被立项为山东省规范化中等职业学校建设工程项目学校，现有在校生2000人以上，社会培训3000人次以上，为具有职业教育、职业培训、社区培训服务等功能的职业教育综合体，2020年达到省级示范性职业学校标准。

学校坚持立德树人，推进内涵建设，办学质量得到明显提升，学校现有7个专业，其中6个专业认定为省级示范性专业，2个专业评为省级品牌专业，3个专业评为市级品牌专业，3个专业是全国专业指导委员会理事单位。学校有市级专业教研、项目研究中心3个、职教集团1个。在山东省职业教育质量提升计划中，学校有职业教育教学改革研究项目7项，职业教育精品资源共享课程建设项目2项，职业教育名师工作室1个，职业教育技艺技能传承创新平台2个，职业教育青年技能名师2人。在全国文明风采大赛中，学校报送的《中职生公约歌》被教育部评为优秀宣传作品并在全国推广。

学校坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以为社会培养具有工匠精神的高素质技能人才为目标，围绕“校企携手，打造精品职业教育；师生同心，谱写精彩人生乐章”的办学理念，精心培育具有理工学校特色的“匠心文化”。学校先后获得山东省教书育人先进单位、山东省职业教育先进单位、济南市文明单位、济南市师德建设先进单位、济南市高技能人才工作先进单位、济南市家长满意学校、全国职业院校文明风采大赛优秀组织奖、济南市职业院校技能大赛优秀组织奖等荣誉称号。

2017-2018学年，学校紧抓新校区建设的契机，以迎接省规范化学校验收评估和文明校园创建为抓手，内强素质，外树形象，规范管理、改革创新，各项工作都取得了长足的进步和可持续的发展。

一、学校情况

（一）学校概况

济南理工中等职业学校创建于 1950 年，是山东省重点职业学校、山东省规范化建设工程项目学校、山东省信息化建设试点单位。学校已于 2018 年 8 月入驻位于济南市槐荫区刘长山路延长线(王府庄 517 号)的新校区，占地面积 133439 平方米（200 亩），建筑面积约为 92700 平方米。现有固定资产为 4401 万元，比上年增加 840 万元，教学设备总值 2323 万元，比上年增加 500 万元，馆藏图书 91000 册，比上年增加 17074 册，计算机 1024 台，多媒体教室 40 间，网络宽带出口为 100M。

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
占地面积（m ² ）	133439	133439	--
建筑面积（m ² ）	92700	92700	--
固定资产总值（万元）	3561	4401	+840
教学设备总值（万元）	1823	2323	+500
计算机数（台）	1024	1024	--
图书（册）	73926	91000	+17074

新校区建设项目 2013 年启动土地征用工作，于 2015 年 12 月 20 日正式开工建设，项目投资总预算 50790 万元，截止目前已完成投资 43809 万元，完成总工程量的 90%，其中综合教学楼、图书馆、汽车实训基地已经顺利投入使用，男女生公寓、食堂、体育馆、体育场看台等主体完成，装饰装修完成 70%，预计 2019 年整体竣工。项目本年度支出 7108 万元，其中建设费用为 3257 万元，项目管理费 63 万元，监理费 95 万元，其他配套工程费用 3693 万元。新校区的投入使用直接提升了学校形象，为顺利通过省级规范化学校验收评估奠定了基础。

（二）学生情况

学校现有 52 个教学班，在校生 2149 人，巩固率 97.4%，比去年提高 1.5%

有职业中专和三二连读高职两种办学形式。截至 2018 年 8 月底，实际录取 740 人（含 300 人的三二连读计划），完成招生计划 92.5%。比去年降低 7.5%。实际注册学籍 597 人，报到率 74.6%，比去年降低 12.3%。

表 1-2 学校近两年在校生规模

专 业	2017 年 9 月	2018 年 9 月
学前教育	487	334
电气运行与控制	220	226
城市轨道交通供电	181	182
汽车运用与维修	356	323
计算机应用	362	387
电子商务	240	265
物流服务与管理	475	432
合 计	2321	2149

数据来源：学年初统计报表（不包括联合办学）

表 1-3 在校生情况统计表

学年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模		巩固率
	中职	三二连读	中职	三二连读	中职	三二连读	
2017	711	158	1864	457	546	68	95.9%
2018	319	278	1569	580	708	150	97.4%

（三）教师队伍

学校现有教职工 151 人，其中在编职工 96 人，校聘教师 55 人。专任教师 124 人，占教职工的 82%。专任教师中本科以上学历 123 人，占 99.2%。中级以上职称 74 人，占专任教师的 59.7%。专业教师 86 人，占专任教师的 69.4%。双师型教师 62 人，占专业教师的 72.1%。学校积极搭建平台，鼓励教师考取相关的专业技术等级证书，目前学校取得技师及以上资格的教师达 40 人，占专业教师 46.5%，其中高级技师 8 人。学校注重教师梯队建设，充分发挥名师、学科带头人的引领作用，着力打造骨干教师队伍，使之尽快成长为学科带头人；注重青年教师培养；积极打造结构合理、业务精良、富有创新意识和合作精神的优秀教师队伍。



图 1-1 教师队伍结构

1. **优秀教师团队。**学校现有全国职教名师 1 人、省级名师 6 人，市级名师 3 人、专业带头人 11 人，济南市专业教研中心、项目研究中心共 3 个。学校建立省、市、校三级教学团队和名师工作室 15 个，积极发挥名师的辐射带动作用。

2. **提高教师学历层次。**学校专任教师中具有本科及以上学历的有 123 人，其中，硕士研究生 18 名。

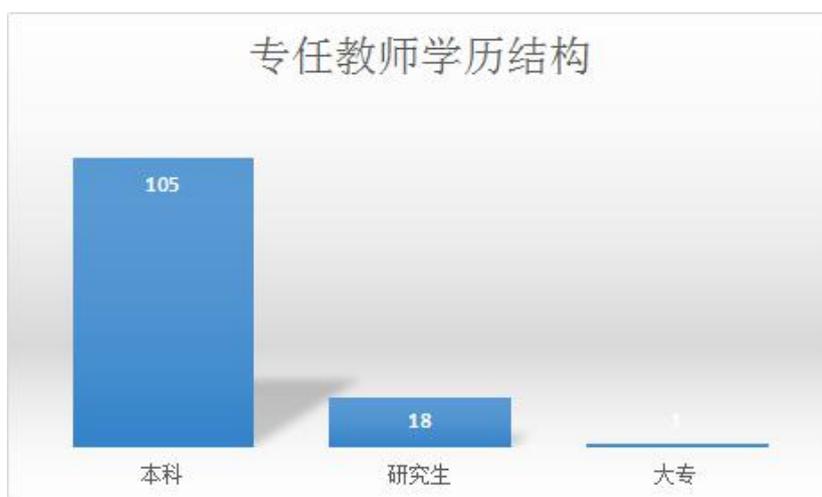


图 1-2 专任教师学历结构

3. **年龄结构合理。**学校专任教师中 30 岁以下的有 37 人，占 28.2%；31-34 岁的有 14 人，占 10.7%；35-39 岁的有 15 人，占 11.5%；40-44 岁的有 17 人，占 13.0%；45-49 岁的有 27 人，占 20.6%；50-54 岁的有 17 人，占 13.0%；55-59 岁的有 8 人，占 6.1%。



图 1-3 专任教师年龄结构

4. **提高职称层次。**严格按照《山东省中等职业学校教师专业技术职务资格评价标准条件（试行）》开展职称评审推荐工作，积极推荐教师参加职称评审，教师专业技术职务比例更趋于合理。目前，专任教师中有高级讲师 30 人，讲师 44 人。

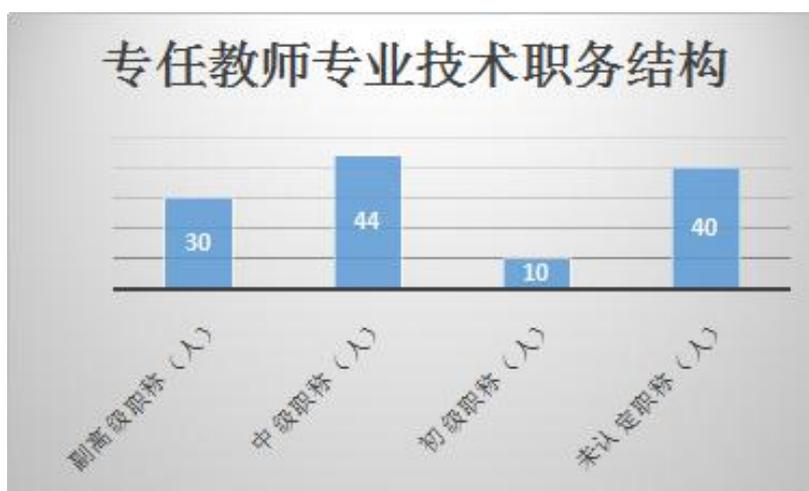


图 1-4 专任教师专业技术职务结构

5. **注重师资结构的调整和专业教师的培养。**以各级名师工作室和教学团队为平台，与“青蓝工程”相结合，开展教师队伍梯队化建设，努力实现教师队伍长久、稳定、可持续发展。

（四）设施设备

学校教学仪器设备总值 2323 万元，学生实习实训工位 1547 个，纸质图书 9.1 万册，电子图书 40000 册，数字资源 800GB，计算机总数 1024 台，全部教室和实训室均实现网络多媒体环境。

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
生均占地面积 (m ² /生)	58.98	58.98	--
生均建筑面积 (m ² /生)	5.56	39.94	+34.38
生均教学设备值 (元/生)	7854.37	7857.22	+2.85
生均实习实训工位数 (个)	0.5	0.72	+0.22
百名学生配备计算机数 (台)	36.45	44.11	+7.66
生均图书 (册/生)	31.85	32.50	+0.65

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生思想政治状况

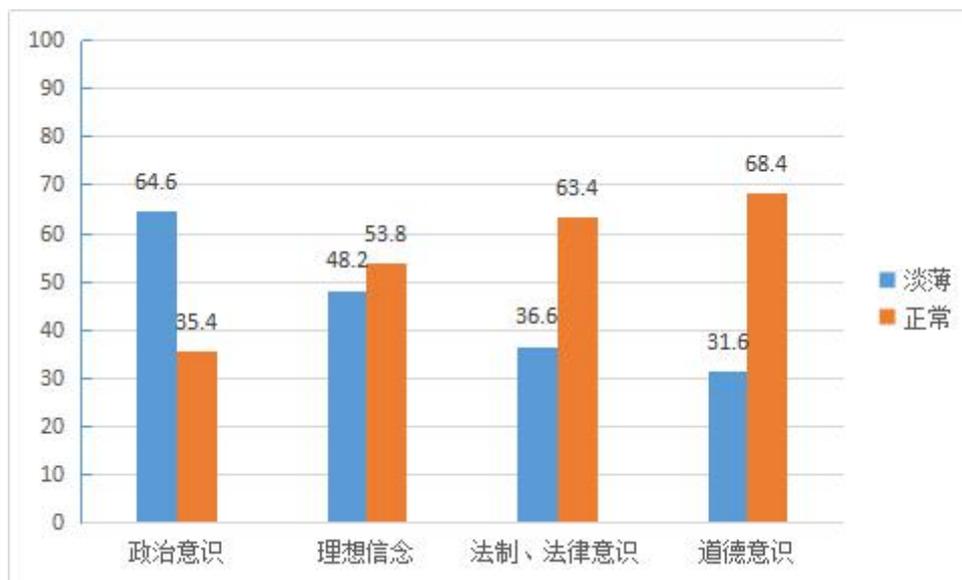


图 2-1 学生入学前思想政治状况

通过调查发现 2017 级学生在刚入校时，学生的思想政治状况、学习、体质等方面都存在问题，学校高度重视学生的思想政治教育，把加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，到现在为止各方面都有了明显的提高，具体情况如上图。

学校牢固树立德育为首、育人为先的教育理念，通过开展我与国旗合个影、职业生涯规划讲座、主题班会等活动加强对学生的爱国主义和思想政治教育，学

生的思想政治素质、法律意识等得到明显增强，在 2018 年通过调查问卷获得的数据如下：

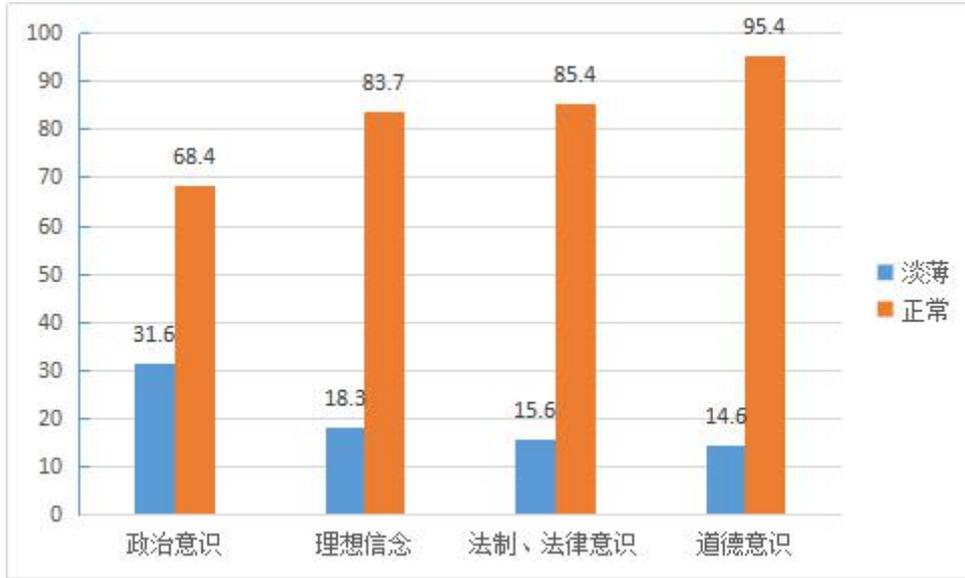


图 2-2 学生入学后思想政治状况

2. 学业水平情况

学校根据各专业人才培养方案，按教学计划计划开足开齐文化课与专业技能实训课，认真开展期中期末考试及校级技能抽测活动，并积极参加济南市组织的学生技能抽测与网络抽测活动。在学校组织的期中期末考试过程中，文化课的平均及格率为语文 90.5%，数学 78.5%，英语 77.5%，德育 100%，计算机基础 100%。在校级技能抽测中，技能操作合格率为 100%，在 2018 年济南市组织的技能抽测中，技能操作合格率为 100%。

表 2-1 期末考试文化基础课平均合格率

科目	语文	数学	英语	德育	计算机基础
合格率	90.5%	78.5%	77.5%	100%	100%

表 2-2 2018 年 5 月份校级技能抽测情况一览表

抽测时间	抽测专业	参加人数	抽测成绩 (平均分)	及格率 (60 分以上)	高分率 (90 分以上)
5 月 11 日	计算机应用	108	85	100%	42.6%
5 月 11 日	电子商务	90	82	100%	33.6%
5 月 11 日	电气运行与控制	87	83	100%	35.6%

5月11日	轨道交通供电	96	85.1	100%	44.8%
5月11日	汽车运行与控制	129	92.6	100%	85.7%
5月11日	物流服务与管理	50	97	100%	100%
5月11日	学前教育	238	90.5	100%	30.7%

表 2-3 2018 年济南市技能抽测情况一览表

抽测时间	抽测专业	参加人数	抽测成绩 (平均分)	及格率(60 分以上)	高分率(90 分以上)
6月5日	学前教育	51	84.78	100%	17.6%
6月5日	物流服务与管理	46	85.56	100%	26%
6月5日	计算机应用	25	86.84	100%	28%

学校认真组织校级技能大赛，积极参加省市职业院校技能大赛，在 2017 年山东省职业院校技能大赛中，获 1 个二等奖，2 个三等奖，在 2017 年济南市职业院校技能大赛中获 1 个一等奖，2 个二等奖。

表 2-4 2017 年学校省市技能大赛获奖情况一览表

类别	项目名称	奖次	参赛学生	辅导老师
省赛	电子产品装配与调试	二等奖	王春毅	鹿学俊
省赛	汽车营销	三等奖	高小凡、刘济广	石磊、王丹
省赛	现代物流中心作业	三等奖	高晨阳、姜淑曼、魏芷妍、张孟娇	庄敏、孙亮
市赛	电气安装与维修	三等奖	蒋德耀、尚明磊	孙菲、李潇俐
市赛	电子产品装 2 配与调试	一等奖	王春毅	宋晓娟
市赛	电子产品装配与调试	二等奖	王皓平	宋晓娟
市赛	机电一体化设备组装与调试	三等奖	霍英乐、刘新宇	张莉、齐立伟
市赛	电子商务运营技能	三等奖	葛凤超、于庆涛、刘阳、王楨	宣兆先、武丹
市赛	动画片制作	二等奖	孙涵琪	尹秀霏
市赛	动画片制作	三等奖	吕忠君	尹秀霏
市赛	数字影音后期制作技术	三等奖	申展	田甜
市赛	数字影音后期制作技术	三等奖	安蕾	田甜
市赛	汽车维修基本技能	三等奖	张来义	曹禄义

3. 体质测评合格率

表 2-5 学生体质测评统计表

体测 学生数	优秀 人数	良好 人数	及格 人数	不及格 人数	优秀率	良好率	及格率	不及格率	达标率
-----------	----------	----------	----------	-----------	-----	-----	-----	------	-----

1336	3	48	841	444	0.22%	3.59%	62.95%	33.23%	66.77%
------	---	----	-----	-----	-------	-------	--------	--------	--------

（二）在校体验

学校面向学生进行在校体验问卷调查，包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团满意度、生活满意度、校园安全满意度，2017年-2018年的调查问卷结果如下：

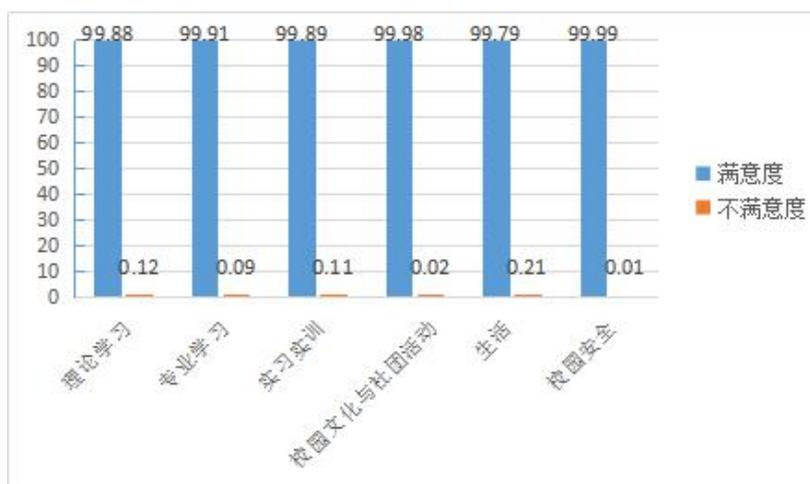


图 2-3 学生满意度调查

（三）资助情况

学校严格执行国家资助政策，为所有学籍正常、在校的学生免除学费，高一、二年级在校生按照不少于 10% 的比率享受助学金资助，按照每人每年 2000 元的金额发放到学生的资助卡上。

表 2-6 学生接受国家资助情况汇总

年度	免学费人数	免学费金额（万元）	助学金人数	助学金金额（万元）
2017 秋	2321	185.68	160	16
2018 春	2321	185.68	160	16

（四）就业质量

1. 学生就业总体情况

2017—2018 学年，学校毕业生数为 708 人，就业学生人数为 708 人，直接就业人数 474 人，升学人数 215 人。平均就业率为 100%，就业对口率为 91.4%。与 2016—2017 学年相比，升学人数上升了 6.22%，对口就业率上升了 0.64%。分

析表明：学生的升学意向高于往年。学校五大类专业中，物流服务与管理、汽车运用与维修和学前教育专业对口率最高，电气运行与控制 and 计算机应用专业的就业对口率比往年有大幅升高。在所有毕业生中，汽车运用与维修和计算机应用专业毕业生的升学意愿高于往年。

表 2-7 就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
708	708	474	100%	91.4%

毕业生就业去向中，机关和企事业单位 232 人，合法从事个体经营 242 人；第二产业 263 人，第三产业 144 人；本地就业 406 人，异地就业 20 人；城区就业 374 人，镇区就业 34 人，乡村就业 9 人；学校推荐 231 人，其他渠道 187 人。由此可以看出，随着学校实习就业管理工作不断加强，校企合作不断深入，越来越多的学生选择了校企合作单位。因此，机关和企事业单位人数及学校推荐人数比往年增多。另外，随着社会经济的不断发展，社会、家庭重视知识的氛围不断浓厚，学生升学意愿提高，2015 级学生中有 50.63% 的学生升入了高等院校继续深造。

表 2-8 毕业生去向情况统计表

就业去向		就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	232	第一产业		本地	406	城区	374	学校推荐	231
合法从事个体经营	242	第二产业	263	异地	20	镇区	34	中介介绍	
其他方式		第三产业	144	境外		乡村		其他渠道	187
升入高校	215								

2. 就业质量基本情况

由于 2017-2018 学年，学校加大实习就业工作力度，与近百家运营良好、知名度高、信誉好的单位签订了实习就业合作协议，从薪资、福利、劳动工时、专业发展、安全保障等各方面保护学生权益，使学生的就业率、对口就业率都有稳

步提高。其中电气运行与控制专业毕业生人数 117 人，就业人数 117 人，对口就业人数 101 人，对口就业率 86.32%；物流服务与管理专业毕业生人数 157，就业人数 157 人，对口就业人数 149 人，对口就业率 94.9%；学前教育专业毕业生人数 141 人，就业人数 141 人，对口就业人数 141 人，对口就业率 100%；汽车运用与维修专业毕业生人数 133 人，就业人数 133 人，对口就业人数 133 人，对口就业率 100%；计算机应用专业毕业生人数 161 人，就业人数 161 人，对口就业人数 137 人，对口就业率 81.99%。

(1) 就业合同签订情况：今年有 277 名学生签订了 1 年劳动合同，20 人签订了 2 年合同，10 人签订了 3 年合同，6 人签订了 3 年以上合同，还有 99 人未签订合同。分析原因如下：今年国家经济形势进一步好转，用人单位出现供不应求现象，用人单位用人成本大幅上升，学生薪资待遇不断提高，造成很多学生跳槽意愿强烈，因为跳槽则意味着带着工作经验去应聘，会得到更好的薪资待遇。

(2) 起薪情况：据调查统计，2018 年毕业生平均起薪情况为 2200 元/月，超本市最低工资标准 5.76%。其中 1501-2000 元 116 人，2001-3000 元 171 人，3000 元以上 80 人。随着校企合作质量的不断提高，学生的薪资待遇比去年有了新的提高（去年平均起薪 2100 元/月）。

(3) 社保情况：由于学生刚拿到毕业证且跳槽意愿强烈，而且很多学生期望单位将交纳社保的费用直接发放到工资中，因此今年有 284 人没有社保，51 人有三险，34 人有五险，7 人有三险一金，30 人有五险一金。

(4) 用人单位满意度调查 由于学校重视实习就业管理工作，班主任每周定期检查班级实习工作，主动与用人单位对接沟通，及时疏导学生在实习就业过程中出现的各类问题，学校更是派出了大量教师进企业实践并指导学生实习就业，使得用人单位对学生就业和学校实习工作满意率极高，据统计，目前用人单位满意度为 100%。

(五) 职业发展

走进优秀企业，感受企业文化。2017-2018 学年期间，为培养学生职业意识，树立职业理念，学校组织各专业系学生参观了数家优秀企业。2017 年 9 月 12 日上午，物流专业学生赴济南统超物流、统一银座企业进行参观学习。2018 年 5 月组织电气专业师生到济南重工股份有限公司参观学习。2018 年 6 月组织信息

专业学生到上海南方讯典有限公司参观学习。2018年5-6月份，分别组织信息工程系学生到南方讯典公司、汽车工程系学生到奇瑞新能源公司进行为期一个月的跟岗实习活动。

为培养当代学生的创新创业意识，提高创新实践能力，更好地服务青年学生成长成才，2018年学校成立“济南理工学校创业就业指导中心”。该中心由济南理工中等职业学校与槐荫区市场监督管理局联合打造，旨在开展面向全体学生的普及型创新创业教育，并对具有创新创业意愿的学生群体进行专门培养，促进创新创业成果的涌现和创新创业人才的快速成长。通过实施创新创业教育，培养创新精神与创业技能，使学生不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者和职业的创造者，促进学校就业工作的开展，为学生今后的职业生涯创造一个良好的开端。后期指导中心将定期组织各类创新创业指导活动，为学生创新创业提供全方位、立体化服务。

三、质量保障措施

（一）德育工作

德育工作是社会主义精神文明建设的重要组成部分，中等职业学校的德育教育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康教育，是学校的灵魂工程，对培养学生的思想品德和人格素养起着至关重要的决定性作用。德育工作直接体现学校教育培养学生的基本目的，贯穿德智体美教学活动的各个环节，是全校师生健康成长的重要保证，是全校工作的主要导向，是学校健康活力发展的动力源泉，是提升教学质量的重要途径。学校坚持课堂渗透活动牵引，确保德育实际效果，注重学校文化建设，始终坚持把学生铸魂育人作为学校担当，不断塑造特色亮点工程，培育学生高尚情操，打造社团平台，给学生提供立体交叉培养空间，取得良好效果。

1. 坚持活动牵引，确保德育实效

一是突出课堂教学主阵地。德育课程坚持教学全程渗透，授课教师坚持德育与知识、技能培养的有机结合。在课堂教学中，认真研究教材，注意德育渗透的自然性；精心设计教学过程，把握课堂中德育教育的最佳时机；把握各个学科的特点，增强德育教育的生动性；寻求学科与德育的最佳结合点，提高德育教育的针对性；同时加强与生活的联系，重视德育教育的实效性。从而使德育教学与知

识传授相得益彰、水乳交融，这样才能真正做到“随风潜入夜，润物细无声”，不断提升课程育德的能力水平。

二是立足活动引领德育。学校重视对学生的常规教育，特别是利用特殊的时间节点，通过活动渗透德育，取得了很好的效果。本年度，学校搬进了宽敞明亮、设施先进的新校区，开展了“不负春光，扬帆起航”为主题的开学典礼和军训活动，激发了同学们的热忱，燃起了新的希望，新的学期、新的校区、新的希望，我们全体师生在这里扬帆起航。“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动引导广大未成年人向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，增强了学生的自信心。“传承红色基因、争做时代新人”主题活动则通过升旗仪式、主题班会、手抄报等形式开展宣传教育，充分弘扬了中华优秀传统文化，革命先辈红色文化的传承作用，利用榜样的示范引领作用，不断丰富拓展文学创作的内容，发挥了良好的教育作用。元旦的迎新联欢活动也是学校的惯例，增进师生情感，学会爱和表达。五月初，继承传统文化，纪念屈原，学校组织了“端午节粽情”志愿服务活动，培养当代青年学生的责任心和使命感。六月初的校园文化艺术节活动，各组节目精彩纷呈，美轮美奂，深受师生喜爱，让学生认识到自我价值，树立中职生也能成才的决心和信心。

2. 注重文化建设，突出铸魂育人

学校始终注重社会主义核心价值观建设，以学校的三风一训为基点，结合新校区搬迁建设，突出打造学校核心文化。

一是不断完善文化基础设施。2018年9月新的学期，我们搬进新校区，修建了图书馆、舞蹈室、报告厅、琴房等等活动场地，在校园的各个角落分别设有展板，展示社会主义核心价值观、感动校园学子风采、文化长廊等，打造走廊文化。在每个班级教室里，设有班级文化墙，展示班级风采，打造教室文化。学校以三风一训命名了“乐学路”、“敏行路”、“自强路”、“出彩路”、“砺能路”，营造育人氛围，打造道路文化等等。

二是不断提升文化品位。“感动理工学子”评选活动，鼓舞更多的理工学子筑梦前行，引导广大师生关爱他人、关爱社会，自觉践行社会主义核心价值观，增强社会责任感和使命感，努力营造良好的校风学风。“炫酷黑科技”青春大讲

堂，学校呼吁同学们放下手机，将更多的时间和注意力放在生活中，去发现生活中更多更为前沿的技术，创造出更精彩的自己。“传承红色基因 争做时代新人”主题演讲活动，在充分弘扬了中华传统优秀文化，革命先辈红色文化的传承作用的同时，让同学们学会利用榜样的示范引领作用，不断丰富拓展文学创作的内容，发挥了良好的教育作用。诸多的活动，为了让德育文化占领学生思想文化阵地，打造学校深厚文化底蕴。

三是建立健全文化制度机制。学校注重将文化建设制度化，常规化。今年以来，先后健全完善班级文化建设机制，校园文化建设制度，组织开展“班级文明礼仪大赛”、“防空防灾疏散演练”等活动，对学生实施礼仪文明和安全文化教育，组织开展温馨班级评比，实现了文化建设制度化成果展示。

3. 塑造亮点工程，培育高尚情操。

学校以参加全国文明风采竞赛活动为牵引，不断培育全校师生高尚情操，提升学校德育体系建设，逐步成为学校的亮点工程。

学校自参加全国文明风采竞赛活动以来，在各届文明风采竞赛活动的组织过程中，各项培训、总结会、报告会、表彰会、交流会周周爆满；学校摄影展、红歌赛、艺术节、体育节、硬笔书法大赛等活动精彩纷呈；街舞社团、勤工俭学岗、泉城义工、礼仪队、汽车科技社团、流光溢彩数码影像社团等如雨后春笋。竞赛的组织开展过程不仅丰富了师生的校园文化生活，更增强了学生的自信心，提高了教师的业务水平和活动组织能力，同时也提升了学校的社会地位。

据 2018 年 6 月公布的成绩统计，学校在第十四届文明风采竞赛活动中，获省一等奖 7 件，二等奖 6 件，三等奖 5 件，优秀奖 5 件；市一等奖 54 件，二等奖 34 件，三等奖 33 件，四等奖 18 件，相比去年有了很大的提高。

4. 打造多彩平台，立体交叉培养

学校注重为学生德育建设打造平台，形成了学校搭台，学生唱戏的良好局面。社团作为德育教学的第二课堂，发挥其积极向上的引导作用。学生参与学生社团，是学生丰富校园生活、培养兴趣爱好、参与学校活动、扩大求知领域、增加交友范围、丰富内心世界的重要形式。

一是打造学校社团文化。截至 2018 年 10 月，学校共开设学生社团 12 个，其中艺术类 4 个、体育类 3 个、公益服务类 3 个、专业知识类 2 个、信息传递类

2 个，参加社团的学生数超过 300 人，占学生总数的近 14%。

二是实施校家联管共育。形成共育机制，定期与家长沟通，解决学生思想问题，培养学生社会责任，培育学生感恩意识，促进德育工作落地生根，取得实效。

表 3-1 学生社团一览表

社团名称	社团类型
“流光溢彩”摄影社团	艺术类
汽车美容装潢社团	专业知识类
阳光礼仪队	艺术类
“绿色之声”广播站	信息传递类
篮球队	体育类
板球队	体育类
足球队	体育类
健美操舞蹈队	体育类
街舞社团	艺术类
“绿色爱心”水站（勤工俭学岗）	公益服务类
国旗队	公益服务类
“七彩阳光”心理社团	公益服务类
七彩梦想小记者站	信息传递类
会计技能社团	专业知识类
青春同伴艺术社团	艺术类

5. 重视团组织建设，提高学生自管自治能力。

一是规范组织建设，增强团员责任。本年度，学校积极按照相关文件精神，规范团组织建设：严格团员选拔程序，从团支部评议选拔到团校培养考察，团课结业考试与师生的民主测评等多方面考察，重视团员责任教育，规范的支部纳新大会和庄严的入团仪式，增强了新团员的光荣感和责任感。2017 年下半年，学校发展团员 66 人，2018 上半年发展团员 46 人。

二是发挥自主管理能力，增强自管自治意识。学校一贯重视学生会在学生管

理中作用。于 2018 年 11 月完成了新学年济南理工学校学生会的换届选举工作。学生会在团委、政教科的带领和指导下，充分发挥自主管理的能力，配合学校、教师积极管理学生的学习、生活、大型活动等各方面的工作，使得同学们的自管自治意识和管理水平不断提升，很好地促进了学生的自我发展与行为规范，起到了很好的育人效果。

6. 发挥活动的育人效果，促进学生全面发展。

一是社会主义核心价值观教育，培养学生思想道德水平。为切实提高学生的思想道德素养，用社会主义核心价值观体系引领青少年，学校多措并举开展了社会主义核心价值观教育。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、手抄报、LED 电子屏、硬笔书法比赛等形式，在学生中广泛宣传社会主义核心价值观宣传，邀请区委党校王传侠副校长为学生做专题讲座，深入分析核心价值观内涵，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心。

二是开展志愿服务，增强社会责任意识。学校自从 2015 年 3 月学校与济南育园学校结对开展了“关爱小泉娃”志愿服务活动以来，已累计开展志愿服务活动 70 多次，参与师生近 1000 余人次。学校已经成为育园学校“阳光助残”志愿服务站的重要成员之一，该活动被推荐为市“有爱无碍”关爱残疾青少年项目。另外，学校还会在每年三月的“学雷锋月”和五月端午节等时间，组织志愿者走进社区和老年公寓，开展形式多样的志愿服务活动。通过这些志愿活动，学生的社会责任感迅速得到提升。

（二）专业动态调整

1. 专业结构调整

学校紧紧抓住山东省政府下达的关于新旧动能转换的精神以及济南市西部新城的建设机遇，借山东省第三批规范化学校立项的东风，深入市场调研，了解济南市地方新兴产业与服务产业的新需求，优化调整专业设置，继续推进交通运输类、电子信息类两大专业群建设，专业建设取得长足发展，在原有计算机应用、物流服务与管理两个专业具备三二连读办学资质的基础上，学校又申办成功电气运行与控制、城市轨道交通供电、汽车运用与维修 3 个专业三二连读办学资质，整体提升了学校的专业结构。根据 2017 年山东省关于中等专业学校开设学前教育专业的意见，学校于 2018 年停止学前教育专业招生，目前学校设置专业 7 个，招生专业 6 个。

表 3-2 2017—2018 学年学校专业设置一览表

专业名称	专业代码	专业大类	学制	专业发展	状态
电气运行与控制	053000	加工制造类	3、5	示范、省品牌、市品牌	在招
物流服务与管理	121900	财经商贸类	3、5	示范、省品牌、市特色	在招
汽车运用与维修	082500	交通运输类	3、5	示范、市品牌	在招
计算机应用	090100	信息技术类	3、5	示范、市品牌	在招
城市轨道交通供电	080900	交通运输类	3、5	示范	在招
电子商务	121100	财经商贸类	3	示范	在招
学前教育	160100	教育类	3	规范	停招

2. 人才培养方案调整

为优化专业建设，明确各专业培养目标，发挥好各专业指导委员会的作用，学校进一步明确专业建设思路，确立了“调研-汇报-研讨-定稿”的人才培养方案建设思路，2017-2018 学年在各专业充分调研基础上，针对上一年度人才培养方案做了新的修订：

表 3-3 人才培养方案调整情况一览表

专业名称	修订要点
电气运行与控制	删掉新能源技术方向，增加物业电工、智能终端应用方向；优化调整培养目标及专业课程
物流服务与管理	增设快递公司物流运营选修课程；根据学业水平考试要求增加语文、数学、英语课时量；调整商品知识和物流技术实务课时量；
汽车运用与维修	增加新能源汽车技术方向；调整专业课程教学安排；根据学业水平要求增加语文、数学、英语课时量
计算机应用	调整专业课教学计划及课时量，增加 ASP.net、JAVA 程序设计、数据结构课程；调整专业方向为数字媒体、软件测试、高级办公
城市轨道交通供电	根据学业水平要求增加语文、数学、英语课时；增加《机械基础》、《轨道交通机电设备维护》、《票务管理》等相关课程
电子商务	增加移动电子商务实训课时；减少 photoshop 基础课程课时，增加电子商务实务课程；根据学业水平考试要求调整文化课课时量

(三) 教育教学改革

1. 优化专业设置。学校多方位组织调研活动，通过“走出去，请进来”了解最新专业动态，调整专业情况，根据 2017 年山东省关于学前教育专业开设意见，学校 2018 年停止该专业招生，目前学校共有 7 个专业，2018 年 6 各专业启动招生计划。根据 2018 年各专业指导委员会意见，进一步明确培养目标，在原有专业基础上，分方向培养，设置就业方向及升学方向等。2018 年学校电气专业与物流专业分别立项山东省中职实用电子项目研发技能技艺传承平台、山东省现代物流教育技能技艺传承平台，提升了专业的内涵，扩大了专业的影响力。同时电气专业与物流专业立项济南市新旧动能转换示范专业培育点 2 个，汽车运用与维修专业立项济南市现代学徒制培育项目 1 个。这些项目的建立，为专业建设树立了新的目标，注入了新的动力。

2. 人才培养模式改革。根据职业学校发展特点，大力改革专业教学的方式方法，有针对性开展校企合作，改革人才培养模式。2016 年计算机应用（中职）专业与山东世博华创动漫有限公司开展校企合作，并于 2018 年与济南千鸟广告传媒有限公司签订校企合作协议，依据企业需求，制定人才培养方案，通过导师带徒、工作室、项目化教学等人才培养模式，向社会和文化创意行业输送高端动漫技能人才。2018 年 8 月，电子商务专业与物流服务与管理专业与京东合作项目落地，引进先进的教学设施、实用的电商课程与企业文化，将学校与企业紧密联系在一起，拓展了培养学生的通道。

3. 公共基础课程改革。根据济南市学业水平要求，学校进一步调整公共基础课课时量，完善公共基础课教学计划与教学要求，并定期组织课程教研，规范教学、统一教学进度。积极推进社会主义核心价值观、十九大精神进课堂进教材进头脑活动，先后为任课老师、学生购进十九大精神读本 3 册，并将十九大精神以第二课堂的形式在全校开展学习研讨，德育组教师刘璐在济南市三进公开课评选中获得一等奖。语文学科积极申报济南市精品课程，于 2018 年 5 月启动平台网络资源上传工作。

4. 课程建设情况。学校以山东省教育教学质量提升计划为纲，依据济南市精品课建设的要求，积极推进学校的课程建设，逐步打破传统的学科本位课程体系，对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，各专业逐渐形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，其中 2018

年省级精品资源共享课在建 2 门，市级精品资源共享课在建 5 门，新立项 3 门。2018 年出版校本教材 4 本，3 篇论文公开发表。

表 3-4 2017—2018 学年学校教学资源建设一览表

专业	课程名称	主持人	主讲教师	级别	立项时间	进程
物流服务与管理	仓储与配送实务	庄敏	孙亮、张玉华、司薇	市级	2016 年	后期
电气运行与控制	电子技术操作基础技能	鹿学俊	王杨、商振梅、曲珊珊、孙菲	省级	2016 年	后期
计算机应用	计算机应用基础	李森	商振梅、袁荃、刘秀芳、刘洪杰	省级	2016 年	后期
物流服务与管理	物流技术与实务	孙亮	庄敏、司薇、张可意、宋文静	市级	2017 年	中期
汽车运用与维修	汽车专业实训项目教学	赵俊山	石磊、阎猛、景志阳、王丹	市级	2017 年	中期
电气运行与控制	PLC(三菱)技术应用实训	孙菲	曲珊珊、李潇俐、贺新新、赵健	市级	2018 年	立项
学前教育	幼儿园教育活动设计与实践	张乐	梁植军、米凤琴、唐婧慧、仪秀洁	市级	2018 年	立项
语文	语文	杨丽瑶	陈瑾、唐婧慧、崔杰、赵琳、庄婵妮	市级	2018 年	立项

5. 推进信息化教学。2018 年是学校升级发展的一年，新校区设施设备的投入使用，加快了校园信息化建设，学校在完善校园信息化软硬件系统的同时，注重信息化教学管理与教学资源平台建设，建立教学管理平台，辅助日常教学管理工作，特别是成绩管理、巡课管理及听课管理等子系统的建立，对学校日常教学管理起到重要推动作用。学校搭建数字化资源门户网站，教师在日常教学过程中，通过备课管理、课程教学、试题试卷管理、资源管理等模块建立规范完善的教学资源。此外学校注重专业建设，根据专业需求购置各类教学辅助系统及教学资源，为教学活动的顺利有效开展，提供有力保障。

6. 教学资源建设。学校在山东省教育教学质量提升计划的指导下，结合济南

市建设精品资源共享课活动，进一步推进课程改革的步伐。5个专业系2个教研组组织骨干教师研究教材、深入实际调研行业确定了本年度开发的精品课程，其中电气运行与控制专业、学前教育专业的精品资源共享课被评为济南市建设项目，语文教研组的精品资源共享课被评为济南市建设项目。在2017至2018年，学校积极推进数字教学资源建设，建设电子图书40000册，建设专业数字资源库37.3G。

7. 教材选用。学校严格执行《山东省教育厅关于严格执行〈山东省中等职业学校教育教学用书目录〉的通知》要求，加强对教材管理，规范教材选用工作流程，主管科室教务科强化监管力度，完善教材管理和运行机制，加强教材选用指导，制定了公开、规范、科学的教材选用管理办法，保证选好、用好教材，开足开齐课程，严禁不合格教材进学校、进课堂，确保学生使用高质量的教学用书。目前，除个别教材因《山东省中等职业教育教学用书目录》中无相关教材、汽车运用与维修专业上海通用AYEC有单独的教材之外，其他不在《目录》范围内的数据均予以停用。

（四）教师队伍建设

学校发挥齐鲁名师的引领示范作用，注重科研与教学统一，创设有利于老师专业成长的校园环境。以专业系为依托，以专业建设、教育科研为抓手，培育和形成以系主任为核心、研究骨干为主体的教学科研团队。鼓励教师广泛参加各级各类奖项的评选，在活动中促进教师专业成长。

1. 企业实践促进教师专业成长。根据教育部《职业学校教师企业实践规定》，积极推进开展教师进企业实践活动，全面推进“双师型”师资队伍的建设。借助新校区建设契机，2018年学校安排7位专业老师跟踪新校区实训室建设，积极与企业合作优化实训室建设方案；在2017年9月至2018年8月期间，组织40余名教师进入企业完成顶岗实践任务。通过零距离接触企业生产经营，锻炼教师的专业能力，调研社会对人才的需求情况，为学校教学改革和专业建设服务。

2. 校本培训提升师资水平。学校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的多方位培训方式，将中长期培训规划渗透于年度计划中，促进教师的专业化发展。学校成立青年教师培训小组，由教育学校校长亲自讲课，再加聘请校外专家对青年教师进行系列专题培训，提升青年教师的教育教学水平；

学校多次聘请信息化教学专家、全国技能金牌教练到校做专题培训，提升老师们的专业水平。在 2017 年暑期组织 30 多名老师参加远程研修，2017 年暑期 13 名教师前往高校、企业参加山东省中等职业学校省级培训，为教师专业能力及职业素养的提升，提供了有力保障。

3. 各级比赛成绩显著。焦月老师在山东省中等职业学校班主任基本功大赛获得二等奖，宋尚霖、王守杰老师在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中获得三等奖，刘璐老师在济南市十九大精神进课堂活动中获得一等奖，刘慧贤老师在济南市槐荫区班主任素质大赛中获得二等奖，学校 20 多名教师在技能大赛、文明风采大赛、礼仪大赛、创客大赛、机器人大赛等活动中获优秀辅导教师奖。

（五）规范管理

学校管理是学校运行强有力的保障，本学年，学校结合新校区建设、省级规范化学校建设项目建设和文明校园创建活动，对学校管理制度进行修订和完善，不断加强管理水平，力求学校管理规范、科学、高效。具体工作如下：

1. 教学管理。学校以《教学质量管理制度》、《日常课堂教学巡视方案》两个文件为纲，建立了以校长室牵头、教务科组织实施、专业系主作参与的教学管理小组，对教学的全过程进行管理评价，同时将教师评价、学生评价计入教学评价之中，形成教学评价的立体三维网络。评价结果计入教师个人和班级的年终考核之中，并作为校级教学能手、优秀班级体的评选依据之一。规范严格控制的教学管理有力的保障了教学活动的正常开展。

2. 科研管理。学校以《山东省教育教学质量提升计划》为指导，教务科负责组织实施，积极鼓励教师进行教学科研。2017 年至 2018 年，学校有 5 项山东省教育教学改革项目结题；有 2 项山东省教学教学改革项目立项并开题，其中一项为重点资助项目，一项为一般资助项目；有 3 人主编的校本教材出版，3 人在国家及省级刊物上发表教育教学论文。通过有效组织这些活动，锻炼了教师的教科研能力，形成了以青年教师为主的教科研队伍。

表 3-5 省级重点科研项目开题一览表

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	状态
------	------	-----	------	----

2015342	基于学校教育资源的中职学校学生基本职业素养培养体系创建研究	张玉华	李岩、王晓华、杨丽瑶	结题
2015343	中职汽车专业实训基地运行管理与评价机制的创新研究	乌娟	石磊、万旭、阎猛	结题
2015344	中职物流专业实训基地建设、管理与评价体制机制改革研究	孙亮	庄敏、司薇、赵玲	结题
2015658	职业学校内社区学院建设的实践研究	庄敏	孙亮、张玉华、亓晓娟、庄志孟	结题
2015659	“一站式”信息化教学管理系统的构建与研究	鹿学俊	商振梅 李森 刘洪杰 崔杰	结题
省年度课题	“文明风采”竞赛活动提升中职学生人文素养的实证研究	张玉华	庄敏、孙全、商振梅、王晓华、李岩、唐婧慧	在研
2017078	职业教育信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究	李 森	张洪军，鹿学俊，庄志孟，刘洪杰，孙顺	在研
2017355	中职城市轨道交通专业与济南市轨道交通发展匹配研究	商振梅	张莉，曲珊珊，尹宪海，鹿学俊，宋晓娟，刘晓凡	在研

3. 财务管理。学校财务实行严格审批制度，所有支出纳入预算管理，经费使用采取事先审批、分级管理，重大支出事项集体决定。财务报销经经手人、专业系和部门负责人、分管校长签字，必须由纪检委员审核后，方可由校长签字报销。资产管理严格程序，入账及时，资产管理与财务定期对账，部门定期盘点，保证账账、账实相符。预算、采购、报销等工作及时传达，使学校各部门都熟悉流程，严格按程序办事。本年度以高质量通过校长任中审计和省规范化建设专项资金审计，会计师事务所出具的审计充分肯定学校财务管理的规范性和即时性，完全符

合国家事业单位账务制度和中小学账务制度。

4. 新校区建设管理。新校区建设经济活动严格按内控制度执行，由项目管理公司进行日常运作。项管公司根据总规划，提出需要开展的建设内容，报教育局、学校、项目部、跟踪审计人员组成的例会集体讨论决定。确定项目实施计划后，根据有关要求进入实施程序（询价、公开招标）。招标完成后，由学校、项目部、跟踪审计三方会审签订合同；对于项目的中间管理，由项目部派专人跟进项目工作，监理单位对工程质量及现场资料全程监督；工程结算由承包单位向项目部提出书面申请，经项目部、跟踪审计按合同进行审核，出具结果后，项目管理公司签署意见，报学校按经费使用审批程序核准后支付。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

校企合作取得实质性进展。继 2017 年上半年同 23 家企业集体签约后，学校又相继与浪潮集团、奇瑞新能源汽车、中德栋梁、广汇汽车及润华物业等多家国内外知名企业签订合作协议，在合作的基础上择优成立“冠名班”。

2018 年上半年，学校与银座集团合作成立“银座电工班”，与山东统一银座商业有限公司合作成立“统一银座班”，与奇瑞新能源汽车合作成立“新能源汽车班”。三个企业冠名班均以“虚拟班”的形式存在，合作企业利用学校二课堂、自习课等时间为班内学生传播企业文化、传授专业知识，定期组织各类参观、技能比赛等有益活动，并向学生提供跟岗、顶岗实习岗位。冠名班以企业标准来要求学生言行，定期考核，可进可退，并向考核优秀的学生颁发企业奖学金。冠名班的成立进一步加深了校企间的合作交流，能让学生更好更深入的了解优质企业，提前为学生实习就业铺好道路。

产教融合初见成效。2017-2018 学年，学校引进济南千鸟广告传媒有限公司，联合建设济南千鸟人力资源培训基地。基地建成后力求全面提升职业学校服务新旧动能转换重大战略的能力，提升职业教育专业建设与产业发展的契合度，增强服务产业转型升级能力。公司目前与学校展开了广泛的技术合作，为学生提供大量对口实训实习岗位，派技能专家进入课堂授课，帮助学生制定学习计划，提高学生的技能水准。实训期间公司指导老师通过学生擅长领域将公司项目与学生分组主要进行两个方向的培养。

一是营销策划方向，包含设计策划，运营执行等多个项目，实训期间学生具体参与项目包括：第二十四届山东省运动会场内维护现场运营执行项目，锻炼学生的临场应变能力以及现场执行统筹能力，并提升学生的社会责任意识；畅游公司展会策划及执行项目，通过指导教师对策划书的讲解锻炼学生独立策划提案能力，发挥学生的创意创想并提升单兵作战能力，后期执行则锻炼学生对活动现场的整体把控能力、现场调动能力以及团体协作调整能力，整体提升学生的大局观；腾讯公司现场运营执行活动，指导老师带队，调动学生的行动力，执行力，并锻炼学生的团体协作能力，通过现场维护，现场监督，调节沟通等岗位的锻炼增强学生的个人执行力。

二是影视道具方向，包含个人穿戴道具制作、场景道具制作等多个项目，实训期间，指导教师细心教授道具制作，从材料版型分析入手，到实体道具制作，锻炼学生的审美能力，设计能力，动手能力，截止目前学生具有一定道具制作水平，能够独立完成小型道具制作。学生参与淄博淘你欢青年公园科幻展会项目所有道具制作，展会布置，展会执行活动，并出色完成工作，具备一定的个人穿戴道具制作技巧的同时参与大型场景道具的制作，布景，锻炼学生的整体审美能力，以及团体协作能力，时间调度能力，现场把控能力，全方面的提升学生的综合素质水平以及职业技能水准。

通过产教融合项目合作既增强了学生的职业素养和岗位适应能力，为学生步入社会工作提供良好的过渡以及未来的选择方向，同时推进校企紧密合作，实现校企共同培养，多方评价的双主体育人机制构想，体现协作共享，利益共赢原则，充分体现校企合作对学生技能培养的优势，拓宽应用型人才培养路径，提高应用型人才培养质量，同时推进企业进步，进一步实现人才与企业的扁平化、零距离要求，为地方经济发展服务。

（二）学生实习情况

学校开展校企合作，根据教学需要，学校统筹安排，各专业学生顶岗实习6个月。学生实习期间，实行校企共同管理，明确企业指导技师与学校专业教师和班主任共同对学生进行全程跟踪指导与管理的责任，同时学校安排40名专业教师进企业实践，了解学习企业优秀的企业文化和先进的管理模式及技术，把所学知识带入课堂。就业办对实习情况进行实时调控，对离校实习的学生，学校建立

了跟踪及回访制度,及时了解和掌握就业学生的思想动态、工作表现和就业岗位、单位的变化等情况,千方百计为学生排忧解难,并为教育教学改革做好前期调研。

校企合作结硕果。学校各专业均建立了对口、稳定、符合就业需要的就业基地,且均为国内知名品牌。除与上海通用、济南世博动漫有限公司、鲁商银座商城、国美电器、统一银座、小名士幼儿园等多家大、中型企事业单位签有办学、就业协议外,2018年学校与浪潮集团、京东、海尔集团、苏宁易购、歌尔股份有限公司等知名企业签订合作协议。

学校开展多方式多途径指导学生实习就业。在校期间,学生通过职业生涯规划课程、实习就业指导课程和专业社团树立职业意识,培养就业技能,加强对职业岗位的认识。实习就业期间,各班均配有专门负责实习就业指导的班主任老师,定期检查、指导学生实习就业工作,及时解决各种问题,为学生解除后顾之忧,确保学生安心实习、大胆工作。学校加强与企业的联系,通过信息化手段把教师跟踪学生实习情况进行了汇总,及时反馈企业用人标准,指导学校的教育教学。

2018年学生一次性就业率为100%,就业对口率为91.4%,用人单位对学生满意度达97.38%,学生对学校满意度100%。毕业生被企业普遍评价为“上手快,悟性强,后劲足”,未毕业就早早被预定一空,呈现供不应求的局面。

(三) 集团化办学情况

2017-2018学年,学校重视集团化办学,积极加入省、市各级各类职教集团,并参加职教集团组织的各种活动。2018年9月,济南市汽车工程职教集团优化提升会议暨校企合作成果展在济南理工中等职业学校新校区成功举行。本次大会的主题是:合作引领发展、创新提升质量,旨在打造高质量发展新引擎,让质量成为发展新动力,展示济南市汽车工程职教集团产教融合、校企合作的成果。济南市汽车工程职教集团成立于2010年,由济南理工中等职业学校牵头组建,是服务济南汽车行业、学校及相关企业的教育团体,理事单位涵盖职业院校、行业协会、企事业单位、科研院所等。学校将继续坚持以立德树人为根本,以服务经济建设和社会发展为宗旨,以促进学生就业为导向,以为社会培养应用型、技能型的高素质劳动者为目标,不断推进内涵建设和特色建设,树立职业教育品牌。学校将严格遵照市局相关文件要求,明确牵头学校的职责,尽职尽责,切实为实现职教集团成员融合发展作出努力,合力搭建产业人才培养的平台,积极创新,

奋力开拓职教集团建设发展的新模式。

表 4-1 职教集团、专业联盟活动

活动时间	职教集团或专业联盟名称	内容	区域
2017年12月	济南市电子、汽车教研中心（专业联盟）	中法国际职业教育友好合作交流	国际
2018年4月	济南市电子技术应用教研中心（专业联盟）	工作总结及思路	济南市
2018年5月	山东省汽车维修与检测行业协会（专业联盟）	职教分会筹备会议	山东省
2018年6月	山东省机械行业职业培训教育集团	首届产教融合创新发展论坛	山东省
2018年6月	山东省电子商务职业教育集团	第一届一次会议	山东省
2018年7月	济南市建筑与物业管理职业教育集团	提升物业服务质量共建美好生活论坛	济南市
2018年9月	济南市汽车工程职教集团	优化提升会议	济南市

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

职业学校的办学目的就是为社会提供合格的技术技能人才。学校作为济南市职业技能鉴定基地，严格管理，规范工作流程，不断改进和完善技能鉴定工作制度，积极组织学生参加济南市劳动和社会保障局组织的各项考核活动，加强对管理人员、考评人员的培训。本年度学校组织学生参加技能鉴定，涉及汽车修理工、维修电工（工种），育婴师、计算机维修工等多个工种，鉴定人数达到了1000余人，有利地支援了济南的社会建设。

表 5-1 学校职业技能鉴定获证信息汇总

年份	申报职业									
	计算机操作员		育婴师（初级）		育婴师（中级）		汽车维修工		维修电工	
	鉴定人数	获证人数	鉴定人数	获证人数	鉴定人数	获证人数	鉴定人数	获证人数	鉴定人数	获证人数

2016-2017年	781	740					168	160	120	114
2017-2018年					143	143	107	110		

（二）发挥培训职能 服务当地经济

学校是济南市职业技能鉴定基地，可进行汽车修理工、计算机操作员、维修电工等8个工种的职业技能鉴定；是外来务工人员定点培训基地，数字影像技术实训基地为山东省首批企业实习实训基地。具有实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛和社会服务等功能。是济南市人事考试定点学校，常年与济南市人力资源和社会保障局合作，承接人事局考试中心等各部门的考试任务。先后承担槐荫区政府、财政局、济南市无线电协会、摄影协会等多部门的专业技能培训，服务考核440人次，涉及汽车、电气、计算机、物流等4个专业。利用周末时间承接对外考试，承担对外服务考试监考32560人次，发挥了职业教育的服务功能。

表 5-2 学校承接对外培训情况统计表

时间	培训单位	培训内容	人数	培训期数
2018年	南方讯典		710	6
	济南沃德爱里有限公司		203	3
	山东淘掌柜电子商务有限公司		192	3
	济南历下区姚家街道办事处		120	1
	槐荫区委区政府	党员干部	3083	1
	山东统一银座股份有限公司		252	2
	山东省机电一体化技能大赛	辅导教师培训	28	1
合计			5264	17

（三）对口支援

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，推进职业教育的发展，通过强弱帮扶，优势互补，资源共享，相互辐射，达到互惠共赢，相互促进，共同发展的目的，学校与湖南湘西州花垣县职业中专建立对口帮扶工作合作关系。2017年8月学校张洪军校长随槐荫区政府考察团赴湖南湘西州花垣县职业中专进行实地调研，双方协商将充分利用济南理工中等职业学校新校区和省规范化学校建设的优势，在办学理念、管理模式、培养计划、师资队伍

建设、教务管理、学生管理、课程标准、实训基地建设、教学质量监控、教学水平评估体系建设等工作中进行指导帮扶。2018年，学校结合《2018年花垣县与槐荫区扶贫协作工作要点》，根据槐荫区教育局的统一部署，济南理工中等职业学校选派副校长孙全和教务科副科长刘洪杰赴花垣县职业高级中学支教，目前两校的教育教学管理文化已经开始融合，推进新的发展。



图 5-1 槐荫区教育局领导与赴花垣县支教教师合影



图 5-2 花垣职高和济南理工学校交流教师合影

根据中共槐荫区委组织部下发的关于《槐荫区到花垣县挂职干部管理办法（试行）》的通知要求，济南理工中等职业学校参与支教工作的两位同志认真履行责任义务，协同槐荫区参与支教的其他同志，积极开展党员学习活动，在各自的支教岗位上发挥自己的能动作用：

孙全，挂职岗位：德育副校长，通过座谈、巡视等多种形式了解学校德育工作现状，检查整改落实校内存在的安全隐患，完善班级各类规章制度，建立健全常规德育体制，紧抓落实德育常规工作，校内组织开展卫生清查清理清理工作，恢复广播操、升旗仪式等系列活动，协助对口学校进一步规范管理。

刘洪杰，挂职岗位：汽修电商部负责人，深入了解学校办学形式及对应专业发展状况、专业师资情况及系部教育教学中存在的各类问题，沟通落实技能大赛相关工作，进一步优化校企合作协议，逐步优化各专业人才培养方案及核心课课程标准。此外，协助学校招生办落实花垣职高学生赴济南学习的行程安排，协助教科室落实社团考核办法，同时参与学校教师考核新标准的修订工作。

开展东西部扶贫协作，是党中央实施扶贫攻坚、加强东西协作，作出的一项重大决策部署。既是一项使命，也是一次推动双方深度交流的机会。通过加强沟通、密切合作、互通有无，定能实现双赢。精准扶贫求实效，德艺双馨育新人。济南理工携手花垣职高，为了我们共同的使命，携手共进。

六、举办者履责

（一）经费

1. 办学经费投入

上级主管部门的政策性经费均按时足额拨付，2017-2018 学年度，学校办学经费总收入 8272.56 万元，来源依次为省级专项投入 200 万元（2.4%），地方专项投入 5000 万元（60.5%）；财政经常性补贴 2346.63 万元（28.4%），生均经费 717.83（8.6%）万元，拨付标准为文科生 2800 元/年，理科生 3300 元/年；其他收入 8.1 万元（0.1%）。

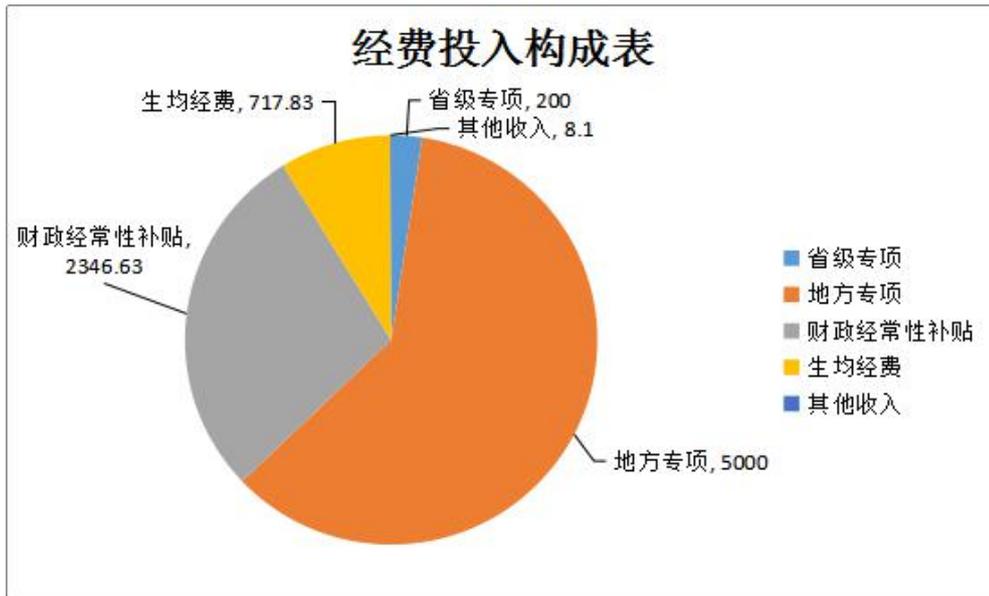


图 6-1 2017-2018 学年办学经费投入情况

2. 办学经费支出

办学经费严格按财务制度及资金来源要求支出，2017-2018 学年度，学校办学经费总支出 12638.5 万元，其中基础设施建设 5332.33 万元（42.2%），设备采购 396.33 万元（3.1%），教学改革及研究 74.5 万元（0.6%），师资建设 376.67 万元（3%），图书购置 8.5 万元（0.1%），日常教学经费 6450.17 万元（51%），收支结余-4365.94 万元（差额由上一学年度结转结余资金中支出）。

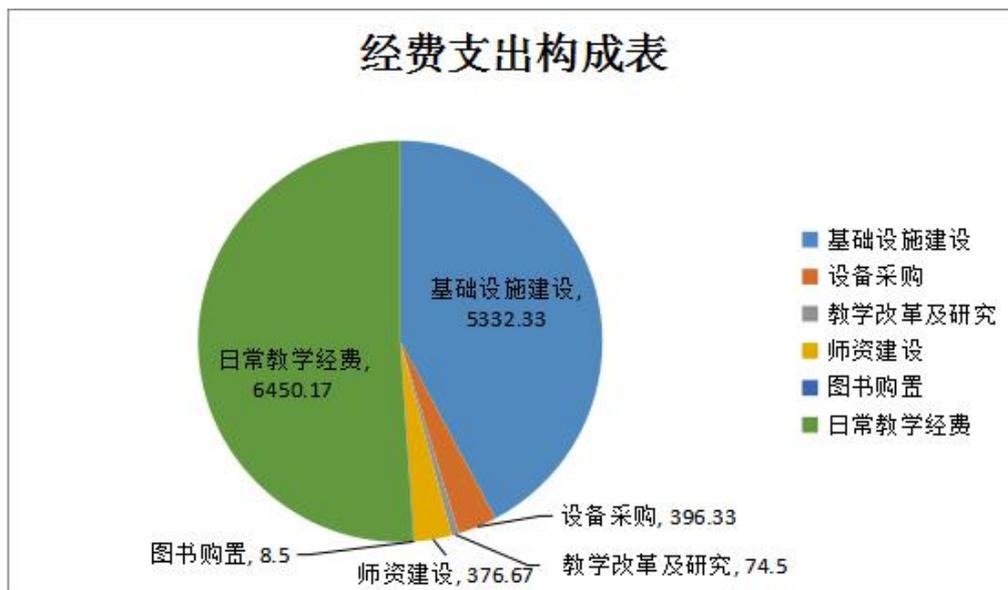


图 6-2 2017-2018 学年办学经费支出情况

（二）政策措施

近年来，区政府大力扶持职业教育的发展，投资 5.07 亿为学校建设新校区；生均经费及时拨款到位，为学校的发展起了很大的指导和促进作用。另外，为了提升学校的办学水平，学校也积极进行内部管理和师德校风建设，具体措施如下：

1. 加强内涵建设，提升管理水平。学校加强内涵建设，规范工作程序，成立了由高校、企业和教育部门构成学校理事会，制定了理事会章程和议事流程，完成学校重大决策研究的组织机构。结合省规资金管理的要求和标准，制定了内部控制管理制度，形成《内部控制管理手册》，严格依法办事，完善民主决策程序，优化学校管理结构，进一步明确了各关键岗位的岗位职责，加强对风险点的防控，使学校工作有条不紊、层层推进，人人有责。

学校根据专业特色和发展规划，2017 年正式更名为济南理工中等职业学校。结合新校区建设，进行学校文化建设的研讨和“三风一训”征集活动，不断优化完善学校文化建设方案，从学校理念、核心文化、环境设计、行为规范、管理制度等方面对学校文化进行系统化设计。2018 年完成学校《管理制度汇编》、《学校 VI 手册》、《教师手册》、《学生手册》的文件的修订工作。

2. 加强师德校风建设，提高引领示范作用。学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，本学年与教师签订了师德建设协议书和廉洁从教、拒绝有偿家教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，为人师表，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全责任事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社会、家长和学生的好评。

3. 加强新闻宣传力度，提升学校美誉和影响力。学校积极宣传职业教育，提高职业教育的社会认知度，与新华网、齐鲁网、舜网、济南教育电视台、济南时报、齐鲁晚报等媒体进行宣传合作，建设期间，在市级及以上媒体发稿 500 余篇。学校充分利用新媒体的宣传力度和影响，改版升级学校手机网站、PC 端网站、微信公众号、小程序等，扩大宣传深度和广度，目前学校微信公众号关注人数已超过 4000 人，学校的知名度和美誉度越来越高，得到社会广泛认可。

表 6-1 学校 2016-2017、2017-2018 两学年各级媒体发稿量对比表

年份	媒体级别及数量			总数
	国家级	省级	市级	
2016 年 9 月-2017 年 8 月	36	149	48	233
2017 年 9 月-2018 年 8 月	22	90	61	173
增减情况	-14	-59	+13	-60

七、特色创新

案例 1：“订单式培养”打造产业与育人的无缝对接

“产教结合”是指在国家政策引导下，学校与企业本着互惠互利的原则，从专业建设和人才培养等方面积极合作，实现优势互补、共同发展。培养具适应企业需要的中等技能人才关键就是创造企业实践机会，真实的职业环境是学校教育教学水平的试金石，既能试出经验又能试出问题。

近一年来，济南理工中等职业学校电气运行与控制专业始终把推进校企合作作为加强专业建设的有效途径，通过“订单培养”的方式，积极推进教学与岗位同步、专业与职业对接，学校与生活联系，在订单培养方面做出了产教融合有益的尝试。本文将从创建背景、模式内涵、实践过程和效果评价四个方面进行介绍。

（一）创建背景

1. 政策引领

早在 2002 年，《国务院关于大力推进职业教育改革与发展》的决定中就指出：职业学校要把教学活动与生产实践、社会服务、技术推广及技术开发紧密结合起来。2017 年底，国办印发了《关于深化产教融合的若干意见》，2018 年 4 月 27 日，教育部发布的《职业学校校企合作促进办法》。两大政策齐抓并举，形成了深化产教融合、校企合作的“组合拳”。

2. 专业调研

在政策的引导下，专业开始对前期产教融合情况进行梳理，继续深入企业开展调研，对照企业用工标准查找教学中的不足。自 2017 年起，先后派出骨干教师 11 人次深入各类企业了解企业用工需求、了解岗位能力标准。经过深入的市场调研发现：随着城市的升级与扩大，目前大型商业综合体、企事业单位急需物业电工。该岗位主要从事低压维修，主要是照明用电、动力电的维修和配电抄

表等，监督、检查综合体内各个系统的运行维护。其岗位能力与中等职业人才培养模式相适应。物业电工大多工作环境良好、多变，技术含量不高，劳动强度不大，职业相对体面，深受以济南本地学生为主的学校学生的青睐。在此基础上，学校积极与银座集团、大众日报社物业公司、润华物业等知名大型物业公司建立联系，探索物业电工的培养模式。



（二）实践过程

产教融合是职业教育的一种办学模式，是办好职业教育的重要探索。学校电气专业“物业电工”订单班培养的探索主要从三个层面开展，在办学模式上的产教融合；在管理体制上的校企合作；在课程建设上的工学结合。

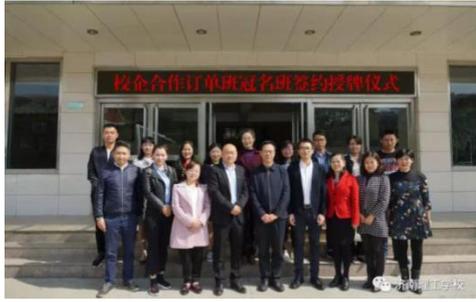
1. 在办学模式上的产教融合

（1）校外实习基地

2012年4月，银座集团股份有限公司人事部颜部长到校招聘，学校经过多方考察调研后与银座集团股份有限公司签订校外实习基地协议。同年，2010级学生进入银座集团下属各门店实习物业电工。多年的合作企业反馈学校毕业生学生适应能力强、技术过硬、善于学习，在企业发展较好。同时，银座集团因地理位置优越、管理规范、薪资优厚、上升通道畅通深受到家长和学生的青睐，曾出现多名同学应聘一个职位的现象。

（2）校内订单培养

2017年起，济南城市升级，市区内银座集团大型商业综合体的在建项目众多，商业综合体运营后对物业电工需求直线增长，基于企业和学生的需求，学校开始谋划与银座集团成立“物业电工”订单班，为企业量身定制专业技能型人才。2018年4月，学校与银座集团股份有限公司签订校企合作协议，“银座订单班”正式签约授牌。



立足于服务区域经济，学校利用八年的时间主动对接区域支柱产业，顺应城市升级、集团发展的大趋势，将校企合作的深度从校外实习基地加深到校内订单班，在人才培养方面实现了被动提供到主动量身定制的转型，满足了企业升级对技能人才培养更高的需求，为专业的校企共建、人才的校企共育搭建了平台。

2. 在管理体制上的校企合作

在办学模式深度融合的基础上，自 2017 年起，学校携手银座集团在管理体制上进行了一系列新的尝试，保障了订单班的教学、实习等各项工作的顺利开展。

(1) 教师入企

2017 年 9 月至 12 月，学校派出了由专业教师 1 人、文化课教师 1 人、专业系主任 1 人、班主任 3 人组成的骨干团队深入银座集团技术部进行企业实践。实践前，经过系内教研，根据人培方案需要，制定了岗位能力、技能标准、用工需求和企业文化等主题。企业实践中，教师按照不同主题参与到学生的日常工作中，记录学生的工作内容，明确岗位技能标准，感受企业文化和氛围，在实践中深层次领会企业用工需求。然后将这些感受与体会形成了调研报告，作为人才培养方案修订的依据。



(2) 工程师进校

2018 年 6 月，学校电气专业召开第三次专业建设指导委员会会议，会议聘请银座集团技术部强电和弱电方面的负责人作为专指委成员，针对订单班培养方案、课程体系、技能实训等方面进行了深入的探讨。会议中，专业系拿出了根据

前期调研成果制定的人才培养方案初稿供专家审阅。企业专家结合岗位能力需求着重在课程设置方面建议：针对物业强电岗位建议增加与供配电有关的课程，针对物业弱电岗位建议增加与楼宇智能控制相关的课程。



立足于服务企业管理需求，学校以教师进企业、专指委等活动为抓手，切切实实地增进了学校与企业的联系，将校企合作从纸上谈兵转变为扎实落地，满足企业内部管理对学校管理更高的需求，为实现校企一家、共融共通的办学模式提供坚实保证。

3. 在课程建设上的工学结合

专业建设是学校发展的基石，课程建设就是专业建设的生命线。为适应与物业电工的订单培养模式，专业系从教材建设和技能标准两方面入手，构建与物业电工岗位相适应的课程体系。专业教师在银座物业顶岗工作三个月期间，整理了物业电工的主要工作内容、技能标准及岗位须知，并将企业对员工的要求在教材、标准及实习三个方面逐步落实到课堂教学中去。

(1) 校本课程

针对岗位工作内容，进行了物业电工岗位能力分析，提炼核心技能点，形成了领域转换课程。将转换表中核心技能课程的教材重新整合，编写了适用于物业电工岗位的《电力拖动校本教材》、《PLC 实训校本教材》、《电子基本技能校本教材》，并提交专指委会议进行了修订。



(2) 实训标准

企业实践教师对物业电工处理不同情况时一般流程进行了记录，大到企业电气设备年检小到一个灯泡的更换都留有文字或图片的翔实资料。同时，针对技能标准，实践教师将岗位中所涉及到的技能操作的国家标准进行了收集和整理，将与专业实训课程进行了对应，将日常实训教学的标准提高到国标水平上。



(3) 岗前培训

在企业实践过程中，实践教师积极参与银座集团组织的例行员工培训，时刻留意资料的收集与整理，弄清理顺企业对于物业电工中不同工作内容的内部质控要求，并在企业实践年终总结时，对全体专业课教师进行了普遍培训，然后由专业教师在课堂中进一步将培训内容向学生渗透。此举即是将岗前培训前置，使学生实习更适应，企业更满意。

立足于服务企业用工标准，学校通过量身定制校本课程、切实落实技能标准、提前进行岗前培训等卓有成效的措施，稳扎稳打地推进了“产”与“教”的深度融合，为实现企业经营、学生发展的双赢局面尽心竭力。

(三) 合作效果

经过近一年的实践与努力，电气运行与控制专业“物业电工”订单培养在各个方面收到一定的效果：

1. 人才培养方面：银座“物业电工”订单培养人才培养方案初步建立，实施过程良好。

2. 课程建设方面：基于岗位工作内容，与企业联合开发的三门校本课程及工作页已投入使用，学生反响良好。其中，《电子技术基本技能（项目式教学）》已出清样，将于年底由高等教育出版社出版。



3. 教学团队方面：通过深入的企业调研和校企合作，专业教师开拓了视野，发散了思路，由原先的局限于课本讲知识转变为基于岗位传技能，实训教学成绩与满意度有所提高。同时，企业实践提升了教师的技能水平、为教师的教科研提供了广大的样本及研究对象。专业系一名教师获齐鲁名师称号，一名教师成为济南名师培养人选，一名教师成为省青年技能名师候选人，一名专业教师获技能大赛优秀辅导教师。专业系教师人人手中都由教科研项目，如省教改课题、精品课程建设项目、职教名师工作室、传创平台等。

4. 学生能力方面：学生是一切教学活动的检验者，同时也是一切改革的收益者。经过学校有目标、有步骤、有方法地订单培养，学生进入企业后踏实肯干、上手快、技术能力强、服从意识强、学习能力强，深受企业各个部门的好评。2013届毕业生刘瑞已成为中心店强电班班长，法代壮成为水暖班班长，2017届毕业生多人在银座内部的技能比武中名列前茅，成绩优于同期进入集团的大学生，可谓是技惊四座。



5. 辐射影响方面：由于与银座良好的合作，学校先后又与济南“大众日报”物业、润华物业达成初步合作意向，截止发稿，2016 级第一批学生已进入润华物业顶岗实习。

（四）合作反思

回顾一年多来，围绕银座物业电工订单班的所做的工作，得到以下几点思考：
在合作形式上，订单班，要有针对性的选择一类企业、而不是一家企业，因为其很难支撑数量过多学生的实习安置，无法保证大多数学生都能得到充分实践机会。

在过程中，校企合作一定要由创造条件实现由校内向校外的转变，实现教室向生产现场延伸。从学校 2015 级学生实习效果来看，当学习的场所由教室延伸到了工作现场，空间转换了，管理人员转换了，评价标准转换了，学生思想也转变了，对待老师和学校态度转变了，对学习态度和主动意识也提升了。

在效果上，要通过嫁接、转化工作任务形成教学项目，从而使每一级学生的

实习、每一个教师的企业实践留下痕迹、带回经验，将教学如集腋成裘般一点点向企业的用工需求与标准上靠近。要有针对性与企业人资培训对接，争取能取得企业的信任，把员工培训放到学校中来，为企业培养出一大批熟练的高素质劳动者。

在利益上，既要大胆开放也要守住底线。校企合作中，学校要对合作企业的利益建立政策上的支持，比如，在双选会中，订单班学生是允许银座集团优先挑选的；同时学校也要充分为学生考虑、为学生的把住底线，不能以割让学生的权益为代价换取合作与发展，比如工作待遇、劳动时间、工作强度等方面都要考虑到学生的年龄特点和心理需求，班主任要时刻做好学生愤怒时灭火员、委屈时的安抚员、受到不公正待遇时的维权员等等众多角色。

产教融合已经起步，必然走向远方！

案例 2：以赛促练亮风采 理工礼仪绽芳华

“普通高中有高考，职业学校有技能竞赛”，为提高中职学生的实践技能水平、打造高素质劳动者是大势所趋，参加技能大赛则大大促进了职业教育的发展。济南理工中等职业学校以礼仪大赛为切入点对学生进行礼仪教育，通过大赛引领，指导教师能力不断提升，学生自信、学风迅速转变，综合素质全面提高，从而为新时期职业教育增添了新的亮点。

2018年6月10日-12日，济南理工中等职业学校由张倩慧、焦月2名指导教师和李静怡、邴洁等6名学前教育专业学生组成的代表队，参加了在唐山工业职业技术学院举行的2018年全国职业院校师生礼仪大赛（中职组）比赛，与来自北京、天津、广州、武汉、青岛在内的全国43个城市50所学校310名选手同台竞技，经过多个项目的激烈角逐，获得团体总分和团体项目2个第6名，团体单项1个第5名，个人单项1个一等奖、2个二等奖、3个三等奖共计9个奖项的优异成绩，在所有参赛队伍中名列前茅，展现了济南理工师生明礼、修礼、行礼的精神风貌。



李静怡同学、邴洁同学上台领奖

此次比赛是第二届全国范围的礼仪大赛，由中国职业技术教育学会主办，以“弘扬中华礼仪文化 展现时代职业风采”为主题。共设校园礼仪操、礼仪情景剧、礼仪知识竞赛、传统礼仪展示等团体项目和职业仪态展示、礼仪故事演讲等个人单项项目，通过不同形式的比赛，展示了职业院校学生对礼仪文化的理解、传承与践行，体现了现代职业院校的职业风采，是一场颜值与才华的盛宴，也是职教师生人文素质的成果检验。

本次大赛学校组队初次参赛，师生在较短时间内，克服种种困难，表现出昂扬的斗志和积极进取的精神风貌。其中创编礼仪操、礼仪情景剧、职业仪态展示均为原创作品，师生通过日常教育教学积累，结合专业特色，展示了学生良好的职业礼仪素养。礼仪知识竞赛也让同学们熟练掌握了传统礼仪和现代礼仪知识，启迪了人生智慧，陶冶了德行情操。



获奖学校一等奖选手与大赛领导合影留念



大赛各参赛队代表合影



济南理工学校多年来重视对学生综合素质的培养，把礼仪教育作为学生素质教育的重要抓手，组建学生礼仪社团，积极为社会服务，多次承担政府机关等各类表彰的礼仪服务工作，有着良好的声誉。

经过全国礼仪大赛的洗礼，济南理工学校将继续以赛促练，把礼仪教育融入今后的教育教学活动中，进一步提高师生的礼仪素养和礼仪文化自信，弘扬中华礼仪文化，绽放职业学校师生的出彩人生！

案例 3:济南千鸟动漫产教融合项目

为推进职业教育改革，深化产教融合，校企合作，促进教育链，人才链与产业链、创新链有机衔接，济南千鸟广告传媒有限公司与济南理工中等职业学校联合建设济南千鸟人力资源培训基地。基地建成后力求全面提升职业学校服务新旧动能转换重大战略的能力，提升职业教育专业建设与产业发展的契合度，增强服务产业转型升级能力。探索校企育人机制，实现产教的协同发展。

（一）产教融合项目合作概况

公司现与济南理工中等职业学校展开了广泛的技术合作，为动漫班学生提供实训实习岗位、指导教师及技术支持，帮助学生制定学习计划，提高学生的技能水准，充分展现引企入校，产业项目和专业课程协同发展的职业教育道路，为学生提供一个良好的就业环境与未来发展选择。

（二）产教融合项目人才培养情况

理论知识与实践能力同样重要，但是在实训过程中公司更加注重培养学生的实践能力，通过指导教师的带领将理论与实践结合，提高学生的专业技能水准。实训期间公司指导老师通过学生擅长领域将公司项目与学生分组主要进行两个方向的培养。

一是营销策划方向，包含设计策划，运营执行等多个项目，实训期间学生具体参与项目包括：

第二十四届山东省运动会场内维护现场运营执行项目，锻炼学生的临场应变能力以及现场执行统筹能力，并提升学生的社会责任意识；



由千鸟实训指导老师带领 10 名学生作为运营执行人员提前奔赴青岛市民健身中心体育馆，进行为期 20 多天的运动会运营执行工作。通过这次校企合作的校外运营执行活动，进一步展现了学校学生的社会责任感，在全校范围内倡导了帮助他人、无私奉献的精神，推动学校的精神文明建设，更深层次的反应了当代学生的精神风貌，同时体现了校企合作的实践培养优势，最大限度的充实学生的亲身经历，提供动手实操的社会工作实践机会，全面培养社会人才。

搜狐畅游公司展会策划及执行项目，通过指导教师对策划书的讲解锻炼学生独立策划提案能力，发挥学生的创意创想并提升单兵作战能力，后期执行则锻炼学生对活动现场的整体把控能力、现场调动能力以及团体协作调整能力，整体提升学生的大局观。



由千鸟实训指导老师带领的 2 名同学在执行过程中传递着青春的激情、热情，也收获着辛勤劳动后的充实与快乐。通过这次校企合作的校外活动，进一步展现了学校学生的社会责任感，同时体现了校企合作的实践培养优势，提供社会工作实践机会，全面培养社会人才。

腾讯公司现场运营执行活动，指导老师带队，调动学生的行动力，执行力，并锻炼学生的团体协作能力，通过现场维护，现场监督，调节沟通等岗位的锻炼增强学生的个人执行力。





2018年11月10日英雄联盟校园解说大赛于成都隆重召开。在本次活动中千鸟的实训老师带领实训学生作为一名运营执行工作者，坚守岗位，认真工作。在比赛正式开始之前，同学们在实训单位千鸟的培训下认真学习，全面了解自己的工作职能，为了确保比赛的正式召开。

二是影视道具方向，包含个人穿戴道具制作、场景道具制作等多个项目，实训期间，指导教师细心教授道具制作，从材料版型分析入手，到实体道具制作，锻炼学生的审美能力，设计能力，动手能力，截止目前学生具有一定道具制作水平，能够独立完成小型道具制作。



从了解道具制作的材料开始，到材料的切割，粘结，打磨，表面处理，到最后的上色成品的过程中学到了很多。道具的制作不像是课本上的纯粹的理论知识

和技巧。通过本次活动中学生亲自上阵亲身从道具设计与制作中学到了一门技术，并通过分组、分任务、相互协作的形式，提高学生团体协作进行制作的能力，进一步提高学生走出校门，进入企业，顺利就业的适应能力，增强学生适应社会工作的自信力，为以后工作做好前期的铺垫。

学生参与淄博淘你欢青年公园科幻展会项目所有道具制作，展会布置，展会执行活动，并出色完成工作，具备一定的个人穿戴道具制作技巧的同时参与大型场景道具的制作，布景，锻炼学生的整体审美能力，以及团体协作能力，时间调度能力，现场把控能力，全方面的提升学生的综合素质水平以及职业技能水准。



2018年10月18日，千鸟带领本校共4名学生前往淄博进行校外实训活动。实训老师带领学生在淄博淘你欢青年生活公园举办大型影视道具展会：“淘你欢科幻主题展会”。千鸟实训老师带领20名学生参与，共同制作了48套影视人物

道具以及五个大型影视科幻场景的场景道具，为展会做好了充足的前期准备工作。并与展会前两日选派4名优秀学生跟随老师走出校外，进行现场活动执行，帮助布置五个主题展区的同时学生还负责展会道具维护，展区的人员调度，活动监督，以及巡展的工作。

2018年9月以来，2016级动漫班的同学在千鸟的带领下，参与了众多的实训项目，开阔了同学们的视野，也在实训项目中提升了同学们的各项能力。为进一步激发学生实训的积极性，千鸟对前期的实训项目进行了总结和表彰。



企业结合同学们在实训中的出勤，学习态度和实训项目中的绩效。按照不同的实训项目分等级进行了奖励，直接以现金红包的形式对学生进行了表彰。

通过产教融合项目合作既增强了学生的职业素养和岗位适应能力，为学生步入社会工作提供良好的过渡以及未来的选择方向，同时推进校企紧密合作，实现校企共同培养，多方评价的双主体育人机制构想，体现协作共享，利益共赢原则，充分体现校企合作对学生技能培养的优势，拓宽应用型人才培养路径，提高应用型人才培养质量，同时推进企业进步，进一步实现人才与企业的扁平化、零距离要求，为地方经济发展服务。

八、学校党建工作情况

学校党支部现有在职党员 43 人，离退休党员 29 人。在职党员中，具有研究生学历的有 6 人，占党员总数的 13.6%；具有中高级职称的有 39 人，占 88.6%；40 岁以下的党员有 17 人，占 38.6%，是一支年龄结构合理、专业水平高超，有凝聚力和战斗力的队伍。

学校党支部高度重视党建工作，支部委员分工明确，书记“一把手”负总责，支部委员密切配合、分工协作，认真扎实地抓好学校党建工作。按照发展党员工作要求，加强对发展对象的培养教育和考察，严格党员发展程序，切实把政治思想好，业务能力强，作风正派的同志吸收到党组织中来。入党、转正程序规范，手续完整，材料齐全，记录准确。

坚持“三会一课”制度，按时召开支委会、党员大会、党小组会，定期组织党课学习。结合实际，坚持与时俱进，不断改进“三会一课”的学习形式，丰富活动的内容，激发了党员学习的积极性和主动性。本年度重点学习了党章、“大学习、大调研、大改进”、扫黑除恶专项斗争等精神。每月定期开展主题党日活动，不断丰富主题党日活动的形式，社区志愿服务、参观省博物馆、与小李庄村党建结对等活动形式新颖、效果突出。组织党课学习 2 次，“三照三转三改三推”组织生活会一次。各项活动的开展，使党员教师更深刻全面地了解十九大精神，将思想和行动统一到以习近平同志为总书记的党中央上来。党建活动与创建文明校园等活动有机结合，积极践行社会主义核心价值观，坚定党员教师的理想信念、宗旨观念，永葆共产党员的先进性和纯洁性。

按时收交党费。按照每位党员的工资结构认真核实党费基数，做到准确无误。

按季度收取党费，党费收据规范。党员同志自觉缴纳党费，充分体现了学校党员教师的党性修养和觉悟。

注重廉政建设，提高干部教师依法从教、廉洁从教的意识。通过开展批评与自我批评，查找问题、廉政风险点。党员均签订了党风廉政建设责任书，无违规违纪现象。注重师德教育，深入学习落实拒绝有偿补课相关要求，加大监督力度，公开了举报电话和邮箱，全体教师签订了师德承诺书。学校无违法师德现象发生。

坚持教代会制度和校务公开制度，严格执行民主集中制及重大事项集体议事决策制度，“三重一大”重要事项必须通过教代会。每年的计划、评优评先、年度考核、职称评聘、招标工作等都面向全体教职工公开。让广大教师参与到学校管理中来，监督学校的各项工作，公平、公正地维护教师们的权益，调动教师工作的积极性。

坚持党建带团建，学校共青团工作开展得生机勃勃。学校团委连年被评为区教育局“五四红旗团委”。

九、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 办学规模

学校的学生数和教师数虽然受招生环境和学校实际情况的影响，但学校在校生人数呈现稳步提升的趋势，近三年始终保持在 2000 人以上的办学规模。学校教师数是根据学生数动态进行调整，虽然教师总数没有达到预期目标，但各项指标均符合省级规范化学校的标准。相信学校入驻新校区，各方面条件逐渐成熟，学校竞争力和吸引力不断提升，定会吸引更多优秀的学生和教师。

2. 社会服务能力

学校在省规建设期间，积极开展社会服务活动，但受限于老校区场地、环境因素的影响，培训的层次和规模没有达到预期，但学校已经与多家企业签订了合作协议，达成多家大型企业的校外实训基地、校内培训基地的合作意向，相信随着新校区各专业实训室的完善，社会培训将越来越多，内容越来越丰富。

3. 国际交流合作

学校积极探索国际交流合作，已经与加拿大、法国的职业院校签订了合作协议，但受政策和行政审批的限制，目前教师国际交流还很难落到实处，学生国际

就业数量和质量不高，下一步学校将积极争取政策，让更多的教师和学生走向国际、开拓视野。

（二）改进措施

1. **学校将进一步提升管理水平和教育教学质量。**完善管理水平提升工作，建立现代职业学校制度，以强化教育教学管理、提高教育教学质量为重点，进一步更新管理理念，健全评价机制、创新工作思路，提升管理水平。持之以恒抓教育教学质量，打造专业品牌，树立职业学校良好口碑和形象。

2. **学校将进一步深化校园文化和信息化建设。**充分发挥文化育人的整体功能。从学校管理、学生管理、教学应用等方面提高信息化应用水平，实现智慧型校园建设，形成学校的品牌和特色。

3. **学校将进一步加强教师队伍建设。**以提升教师专业能力为重点，优化教师队伍结构，采取公开招聘与区域交流等形式，不断充实师资数量。健全教师培养机制，强化师资培训工作，发挥名师带动作用，进一步提升师资水平。

学校将以省级规范化学校建设项目验收评估为契机，进一步完善基础设施建设，提升内涵建设，着眼未来，向着省级示范校建设目标继续奋进。

附件：图表一览表

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

表 1-2 学校近两年在校生规模

表 1-3 在校生情况统计表

图 1-1 教师队伍结构

图 1-2 专任教师学历结构

图 1-3 专任教师年龄结构

图 1-4 专任教师专业技术职务结构

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

图 2-1 学生入学前思想政治状况

图 2-2 学生入学后思想政治状况

表 2-1 期末考试文化基础课平均合格率

表 2-2 2018 年 5 月份校级技能抽测情况一览表

- 表 2-3 2018 年济南市技能抽测情况一览表
- 表 2-4 2017 年学校省市技能大赛获奖情况一览表
- 表 2-5 学生体质测评统计表
- 图 2-3 学生满意度调查
- 表 2-6 学生接受国家资助情况汇总
- 表 2-7 就业情况统计表
- 表 2-8 毕业生去向情况统计表
- 表 3-1 学生社团一览表
- 表 3-2 2017—2018 学年学校专业设置一览表
- 表 3-3 人才培养方案调整情况一览表
- 表 3-4 2017—2018 学年学校教学资源建设一览表
- 表 3-5 省级重点科研项目开题一览表
- 表 4-1 职教集团、专业联盟活动
- 表 5-1 学校职业技能鉴定获证信息汇总
- 表 5-2 学校承接对外培训情况统计表
- 图 5-1 槐荫区教育局领导与赴花垣县支教教师合影
- 图 5-2 花垣职高和济南理工学校交流教师合影
- 图 6-1 2017-2018 学年办学经费投入情况
- 图 6-2 2016-2017 学年办学经费支出情况
- 表 6-1 学校 2016-2017、2017-2018 两学年各级媒体发稿量对比表